

## Table des matières formation chien aidant

Heures	Contenu	Donné par :
<p><b>3h</b> théorie</p>	<p><b>Personnes âgées</b> Situer le contexte du vieillissement Vieillessement normal et pathologique Connaître les mécanismes psychologiques chez la personne âgée</p>	<p><b>Florent Puppy</b> formateur personnes âgées</p>
<p><b>3h</b> théorie</p>	<p><b>Personnes âgées</b> Personnalité et incidences sur le vieillissement (retraite, veuvage, limites physiques, entrée en établissement) Identifier et connaître le vieillissement pathologique et les troubles du comportement Se positionner dans l'accompagnement des personnes âgées</p>	<p><b>Florent Puppy</b> formateur personnes âgées</p>
<p><b>3h</b> théorie</p>	<p><b>Personnes âgées</b> La communication non verbale Le ton de la voix Ecoute, disponibilité et qualité de présence</p>	<p><b>Florent Puppy</b> formateur personnes âgées</p>
<p><b>3h</b> théorie</p>	<p><b>Comportement et communication du chien</b> Langage corporel, prise de contact, dominance, comportement de crainte, agressivité offensive et défensive, l'instinct de chasse</p>	<p><b>Sonja Tuscher</b> coach canin</p>
<p>3h théorie</p>	<p><b>Comportement et communication du chien</b> Agressivité causée par la douleur, agressivité de groupe, mobbing, effet de meute, comportement impressionnant</p>	<p><b>Sonja Tuscher</b> coach canin</p>
<p><b>3h</b> théorie</p>	<p><b>Comportement et communication du chien</b> Jeu, comportement sexuel, comportement d'évitement, signaux d'apaisement, soumission</p>	<p><b>Sonja Tuscher</b> coach canin</p>
<p><b>3h</b> théorie</p>	<p><b>Adultes et enfants handicapés</b> Découvrir les types de handicap Comprendre les principales causes du handicap Besoins et difficultés d'un enfant/adulte en situation de handicap</p>	<p><b>Valérie Equey</b> formatrice adultes et enfants handicapés</p>

Heures	Contenu	Donné par :
<p><b>3h</b> théorie</p>	<p><b>Adultes et enfants handicapés</b> Anticiper les situations potentiellement stressantes: danger, incertitude, climat, etc</p>	<p><b>Valérie Equey</b> formatrice adultes et enfants handicapés</p>
<p><b>3h</b> théorie</p>	<p><b>Adultes et enfants handicapés</b> Connaître le contexte scolaire spécialisé Mettre en place des visites dans une école ou un centre spécialisé Fixer les objectifs et des activités en relation avec le programme scolaire</p>	<p><b>Valérie Equey</b> formatrice adultes et enfants handicapés</p>
<p><b>3h</b> théorie</p>	<p><b>Préparation d'une séance</b> La santé du chien Comment organiser une séance S'adapter à la situation Prise en compte de l'état du chien, des participants et de soi-même</p>	<p><b>Sonja Tuscher</b> coach canin</p>
<p><b>3h</b> théorie</p>	<p><b>Les méthodes d'apprentissage du chien</b> L'habitation, les conditionnements, le déconditionnement, le clicker : la sensibilisation, la désensibilisation</p>	<p><b>Sonja Tuscher</b> coach canin</p>
<p><b>3h</b> théorie</p>	<p><b>Les méthodes d'apprentissage du chien</b> L'adaptation, l'autocontrôle Le renforcement positif et négatif La motivation, l'imitation Le prompting</p>	<p><b>Sonja Tuscher</b> coach canin</p>
<p><b>5h</b> pratique</p>	<p><b>Travail pratique avec le chien</b> L'éducation La socialisation Comment gérer son chien en relation avec des personnes âgées, adultes et enfants handicapés</p>	<p><b>Sonja Tuscher</b> coach canin</p>
<p><b>2h</b> théorie et pratique</p>	<p><b>Examen</b> 1 h de questionnement théorique sur les personnes âgées, adultes et enfants handicapés 1h de pratique dans un EMS avec les chiens</p>	<p><b>Sonja Tuscher</b> coach canin</p>